



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 14 A 20-04-2021

QUARTA-FEIRA 14-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Números e quantidades.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos: os objetos e suas características, propriedades e funções.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Participar de jogos que envolva números como boliche.</p> <p>Conhecer e explorar novos objetos, seus usos e funções</p>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Com garrafas pet, copos de plástico, potes de shampoo. Vamos fazer o jogo do boliche. Colocar os potes no chão, em ordem crescente e com a bola de papel, arremessar para derrubar os pinos. Caso não tenha bola pode ser de: jornal ou meia. Depois contar com a criança, quantos pinos foram derrubados.</p> <div data-bbox="571 1191 1123 1361"></div> <p>Colocar em uma bacia, vários tipos de tampinhas e vamos pescar com prendedores. A criança que apresentar dificuldades pode dar uma colher, peneira para que ela pesque. Contar quantas tampinhas pegou e nomear suas cores.</p> <div data-bbox="620 1576 1075 1747"></div> <p>Música:https://youtu.be/c4PFecQPX98 Mariana História:https://youtu.be/Z0mK6Xzn1R4 - NÚMEROS - Os Pequerruchos Almanaque</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Participando das brincadeiras.</p>

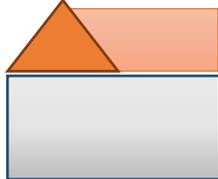


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

QUINTA-FEIRA 15-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O eu o outro e nós: Reconhecimento e respeito às diferenças.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: Aspectos gráficos da escrita.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Reconhecer a si mesma e aos outros como seres sociais com características próprias que convivem em grupos.</p> <p>Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar o vocabulário.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vamos conhecer a nossa família. Um adulto irá relatar a história de sua casa, como tudo aconteceu antes de você nascer como tudo começou.</p> <p>Quem mora em sua casa? Quantas pessoas têm em sua casa? De que jeito é a mamãe (pai, irmão, avó, você)?</p> <p>Vamos realizar uma dobradura de uma casa.</p> <p>Dobradura: Pegar o sulfite colorido e dobrar ao meio, colar no sulfite somente a parte de cima do retângulo. Em seguida cortar outro retângulo, um triângulo para fazer o telhado. Colar primeiro o retângulo depois o triângulo, formando uma casinha.</p> <p>Após pedir para que a criança faça um desenho de sua família, das pessoas que moram na sua casa. Para desenhar será preciso, levantar a parte que ficou solta do retângulo, desenhando do lado de dentro.</p> <p>Com a canetinha, pedir que complete com janela e porta, a parte de fora da casa, usando lápis de cor.</p>  <p>MÚSICA: https://youtu.be/1qDnRDbzqtsFAMÍLIA - Rita Rameh.</p> <p>HISTÓRIA: https://youtu.be/1_J8b_cRGGcO Livro Da Família.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando dobradura e ilustrando a família.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEXTA-FEIRA 16-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Corpo, gestos e movimentos: O corpo e seus movimentos. Imitação como forma de expressão.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS??	Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: arremessar e dançar livremente.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Nesta brincadeira, vamos arremessar bola no balde. A bola deverá ser feita com jornal, panfletos, meias ou revista, fazer quantidades bolas que conseguir. Depois de prontas, colocar baldes e arremessá las dentro deles. Se possível um balde para cada participante da brincadeira ou no mínimo dois, para brincar em dupla.</p> <p>Após, realizar a contagem de quantas bolas acertou. Podem marcar os acertos com pedrinhas, brinquedos, galinhos...para mostrar quem acertou mais ou menos.</p>  <p>Vamos brincar da dança da estátua.</p> <p>Neste jogo, as crianças dançam com uma música pela sala (ou outro local) e sob o comando do adulto (ao falar: ESTÁTUA!) devem ficar parados. Aquele que movimentar-se e sair da posição da “estátua” deve sair da brincadeira. Ao ouvir a música novamente recomeça a brincadeira.</p> 



**Prefeitura
de Rolândia**

**MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND **8º ROTEIRO**

PROFESSORA: CLAUDIA **TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

	MÚSICA: https://youtu.be/b1dYkXjj-1o -estátua xuxa HISTÓRIA: https://youtu.be/W_P3pK_wTGk - corrida Maluca - História Infantil
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Interagindo com a família na brincadeira.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 19-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Escuta, fala, pensamento e imaginação: Relação entre imagem e narrativa. Traços, sons, cores e formas: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?	Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar o vocabulário. Participar da criação de objetos tridimensionais com massa de modelar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Após escutar a música da janela, vamos abrir a janela e ver qual letra está lá dentro procurar objetos ou coisas que começam com a letra que está dentro da janela. EX: C de Claudia, carrinho, copo, cadeira ir mostrando os objetos para a criança. MÚSICA DA JANELA <i>Abriu a janela que letra está aqui Abriu a janela que letra está aqui A de Ana com a letra A esta aqui.</i>  Com auxílio de um responsável, manipular a massinha, em seguida vamos fazer a letra inicial que está dentro da janela. MÚSICA: https://youtu.be/pBsfU9zWNI -Clipe "As Letras Falam" HISTÓRIA: https://youtu.be/oZUPTw42EQM O alfabeto -Dani costa
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Manipular massinha e fazer letra com mesma.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

TERÇA-FEIRA 20-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Corpo, gestos e movimentos: Dança. Materiais e tecnologias para a produção da escrita.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com a música jeito diferente , deslocar se no espaço (pular, saltar, dançar), seguindo orientações. <i>JEITO DIFERENTE (MARGARETH DAREZZO)</i> <i>Hoje eu quero andar de um jeito diferente</i> <i>eu não quero andar pra frente!</i> <i>Para o lado eu vou andar. (a cada estrofe, o familiar dá um comando diferente, não pode encostar, em nada em ninguém)</i> <i>para traz eu vou andar, num pé só eu vou pular.</i> <i>De mão dada eu vou andar.</i> <i>Agachado eu vou andar..</i> <i>Hoje eu quero e galopar na ponta do pé eu vou andar.</i> <i>No calcanhar eu vou andar.</i> <i>Batendo palmas eu vou andar, hoje eu quero é pular.</i> <i>Eu vou parar neste lugar.</i> Após ouvir e apreciar a história: Uma joaninha diferente , contada com fantoche ou por um familiar, vamos pintar a joaninha com giz de cera e completar as pintinhas com tinta guache preta e usando os dedos. 



**Prefeitura
de Rolândia**

**MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	Links: Música: https://youtu.be/aqj8jpw0rQw - Jeito diferente História: <i>Uma joaninha diferente</i>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Pintura com tinta guache.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)



Uma joaninha diferente

Era uma vez, uma joaninha que nasceu sem bolinhas, por isso que ela era diferente. Vivia em um jardim com outras joaninhas que tinham bolinhas e essas joaninhas nem davam bola por ela ser diferente, pois ela não tinha pintinhas. Faziam de conta, que a Joaninha sem bolinha nem existia e por isso deixava a Joaninha muito triste. Então, ela pensou o que eu posso fazer pintar uma bolinha? Comprar uma capa de bolinha?

Até que um dia ela pensou, não vou ligar mais para opinião dos outros e continuou vivendo no Jardim, mas sempre sozinha. Até que certo dia as joaninhas com bolinhas, quiseram tirar ela daquele Jardim, pois falaram que ela não pertencia aquele lugar por não ter pintinhas. Mas ela sabia que ela era uma joaninha, só não tinha pintinhas. Então resolveu procurar o seu amigo besouro, é um primo distante. A joaninha foi até a casa de seu primo e contou o que estava acontecendo, e ele teve uma idéia vamos até o pintor do jardim, bem lá no final do jardim estava a casa do pássaro pintor. E explicaram para ele o que estava acontecendo, com joaninha sem pintinhas. Já sei disse o pintor: - Vou disfarçar você seu besouro para você chegar até as joaninhas, então ele pegou suas tintas, pincel e pintou, pintou e seu besouro ficou parecendo uma joaninha, pronto vá encontrar com as outras joaninhas. E lá se foi seu besouro encontrar as joaninhas, quando viram o seu besouro ficaram muito felizes, só que não sabiam que ele não era uma joaninha, fizeram festa, se divertiram e brincaram. Mas a Joaninha sem bolinha, de repente apareceu com um pano molhado, foi tirando toda aquela parte que foi pintada, pronto ficou seu Besouro sem pintinhas e todas as outras joaninhas, ficaram abismadas, horrorizadas viram que não era uma joaninha, mas sim um besouro. E assim elas aprenderam uma lição que, não importa ter pintinha ou não, o mais importante é ter amigos e se divertir.